



*Progettare il Bilancio Sociale:  
utilità e prospettive  
dell'Istituto "Bambin Gesù"*

*III Parte*

# Una premessa doverosa



Analisi della situazione attuale dell'Istituto: è necessaria una urgente e seria valutazione dell'assetto organizzativo-gestionale e dell'impianto didattico complessivo.

Proposta al Governo Generale:

- Iniziare un percorso di miglioramento, mantenimento e controllo della gestione e organizzazione;
- Verificare annualmente la Politica per la Qualità;
- Promuovere la collaborazione di tutto il personale, la piena partecipazione delle famiglie e dei nostri stakeholder nel piano di valutazione e miglioramento.



# RISULTATI E SCELTE EDUCATIVE



*Rendere pubblica la nostra scelta educativa con risultati visibili e trasparenti*

Costruzione di un impianto per l'elaborazione e la raccolta dei dati, per la redazione e la pubblicazione del bilancio sociale

## **Creazione di gruppi di lavoro:**

- Gruppo per la raccolta e l'analisi dei dati relativi agli apprendimenti;
- Gruppo per la raccolta e l'analisi dei dati relativi alle competenze di base, civiche e di cittadinanza;
- Gruppo di lavoro per l'interpretazione dei dati raccolti;
- Gruppo per l'identificazione dei punti di forza e di debolezza, delle opportunità e minacce;
- Gruppo per il calcolo del valore aggiunto e del contributo sociale al territorio;
- Gruppo per il coinvolgimento dei nostri stakeholder;
- Gruppo per la stesura di un piano di miglioramento delle prestazioni della scuola.

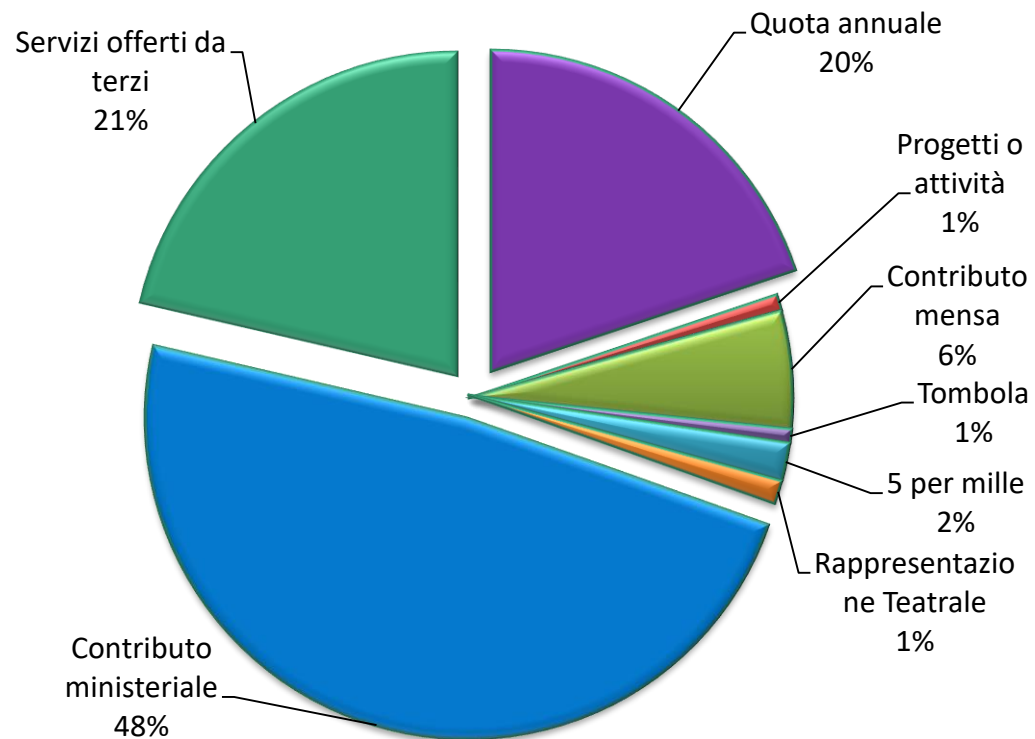
# Analisi degli impieghi



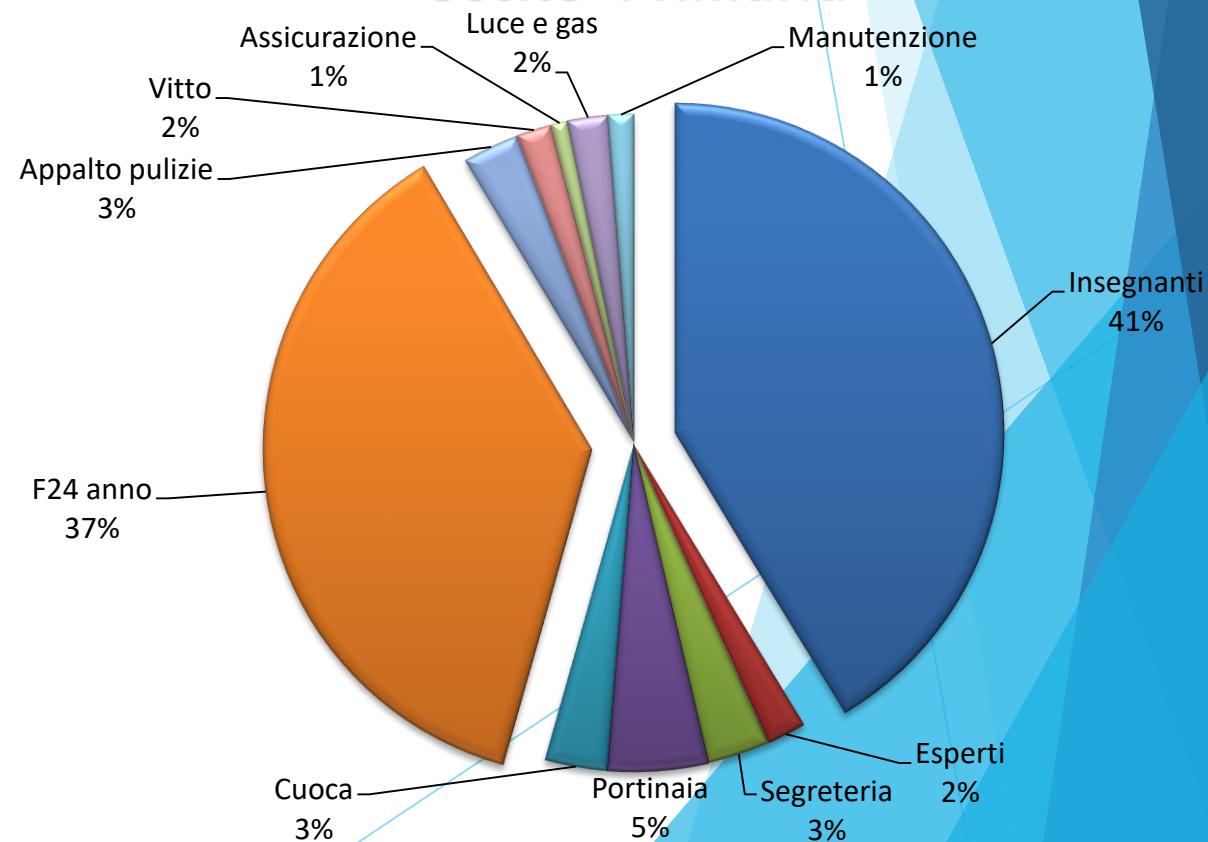
Per destinazione: funzionamento amministrativo generale; funzionamento didattico generale, progetti, gestione economiche (servizi offerti da terzi).

Per natura: spese per il personale; spese di investimento; manutenzione degli edifici.

## Entrate - Primaria



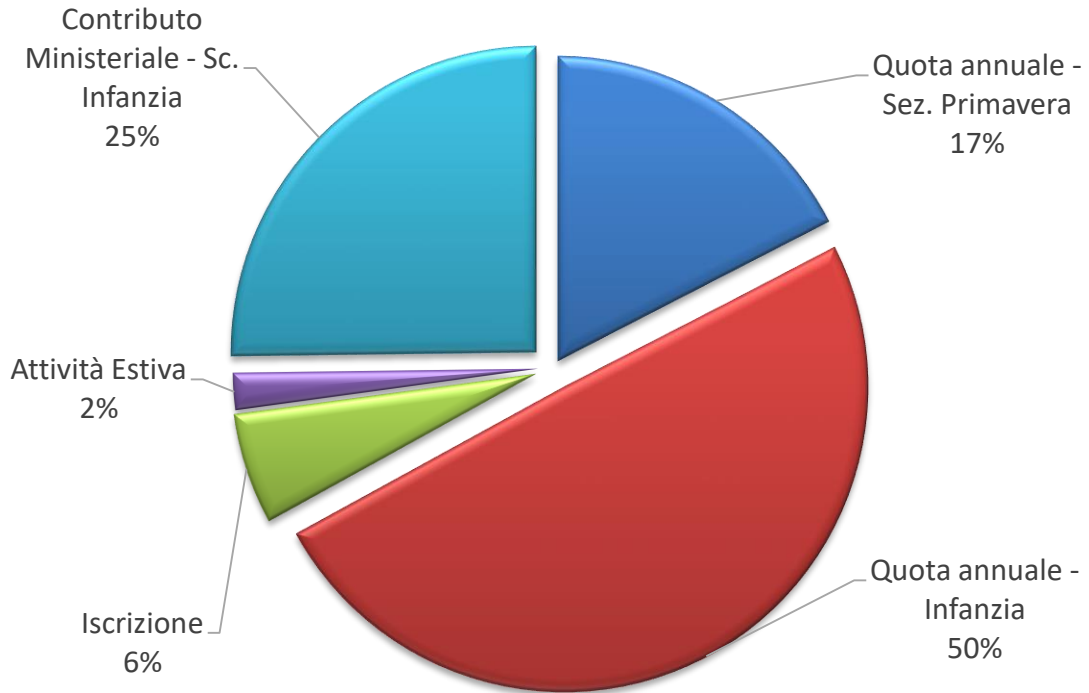
## Uscite - Primaria



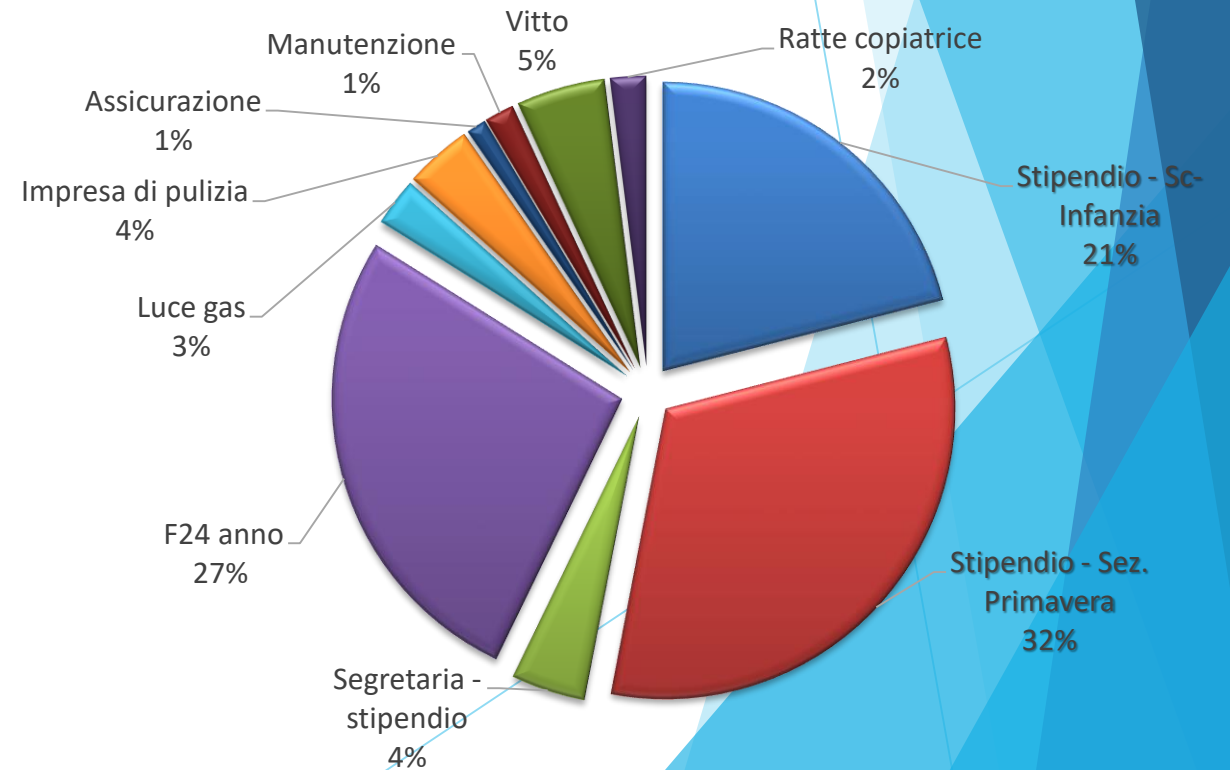
# Analisi degli impieghi



## Entrate - Scuola dell'Infanzia



## Uscite - Scuola dell'Infanzia



# RISORSE ECONOMICHE E FINANZIARIE



Problemi di coesione e coerenza tra il Piano Annuale e il PTOF.

Le questioni di fondo – rappresentazione incompleta e distorta dell'effettiva quantità di risorse, pubbliche e private, che vengono utilizzate per il funzionamento.

Voci importanti della nostra rendicontazione.

Fonti di provenienza delle risorse finanziarie:

- L'intervento delle famiglie, che corrisponde alla quota annuale per il servizio scolastico;
- Ricavi dagli Enti pubblici (contributo ministeriale);
- Raccolta di fondi e donazione di terzi.

## Costo medio per bambino

