



*Progettare il Bilancio Sociale:
utilità e prospettive
dell'Istituto “Bambin Gesù”
I Parte*

Progettare un bilancio sociale



Istituto Bambin Gesù di Gualdo Tadino:

- ❖ Significato - oltre il semplice fatto di rendicontare;
- ❖ Un'opportunità per rappresentare la funzione sociale che l'istituzione è chiamata.

Occasione per:

- ✓ Riflettere su se stesso;
- ✓ Sentirsi stimolati;
- ✓ Identificare i propri stakeholder.

«opera prima»

Questa prima progettazione
del bilancio sociale
serve per
avvicinare l'istituzione
ai propri utenti e
all'intera collettività umbra.



Il Bilancio Sociale a servizio della Scuola Paritaria

La Scuola Paritaria:

- ✓ Svolge un servizio pubblico;
- ✓ Gode ampia autonomia;
- ✓ È gestita da Istituti religiosi (missione al centro dell'attività educativa);
- ✓ È attenta all'uomo, alla sua integrità e alle relazioni messe in atto.

Oggi la società ha bisogno di una scuola capace non solo di formare e sviluppare competenze
Scuola come luogo dove tutti collaborino nel processo educativo per il bene pubblico.



Il Bilancio Sociale a servizio della Scuola Paritaria

Elaborare il bilancio sociale significa:

- Uscire da un meccanismo autoreferenziale;
- Cogliere gli stimoli all'innovazione per raggiungere più risultati;
- Aprire le porte alle famiglie e alla comunità.

Bilancio Sociale strumento di forza per la Scuola Paritaria

Riferimento Normativo

I diversi cambiamenti negli ultimi tempi hanno generato una nuova visione di scuola e della sua relazione con l'ambiente che la circonda.

La stesura del Bilancio Sociale nasce

Legge Brunetta:

- per assicurare una maggior organizzazione del lavoro;
- per una migliore prestazione dei servizi è necessaria una misurazione e una valutazione all'interno di ogni processo per garantire trasparenza.

DPR 275/99

Normativa sull'autonomia
Sono definite le forme e i contenuti dell'autonomia di cui godono le Istituzioni Scolastiche:
Autonomia di ricerca
Sperimentazione e sviluppo
Funzione amministrativa di gestione.

D.Lg. 165/01

Ruolo dirigenziale

Gli effetti della riforma sul funzionamento organizzativo prevedono la presenza di un datore di lavoro che si identifica nel dirigente, responsabile dei risultati, con due compiti principali:

- Gestire le risorse e gestire i conflitti;
- Motivare, promuovere lo sviluppo professionale e saper negoziare.

DPR 80/2013

Richiede alle istituzioni scolastiche una valutazione del proprio operato.

La valutazione dovrà essere scandita in quattro fasi:

- ❖ Autovalutazione;
- ❖ Valutazione esterna;
- ❖ Definizione e attuazione di piani di miglioramento;
- ❖ Rendicontazione sociale.

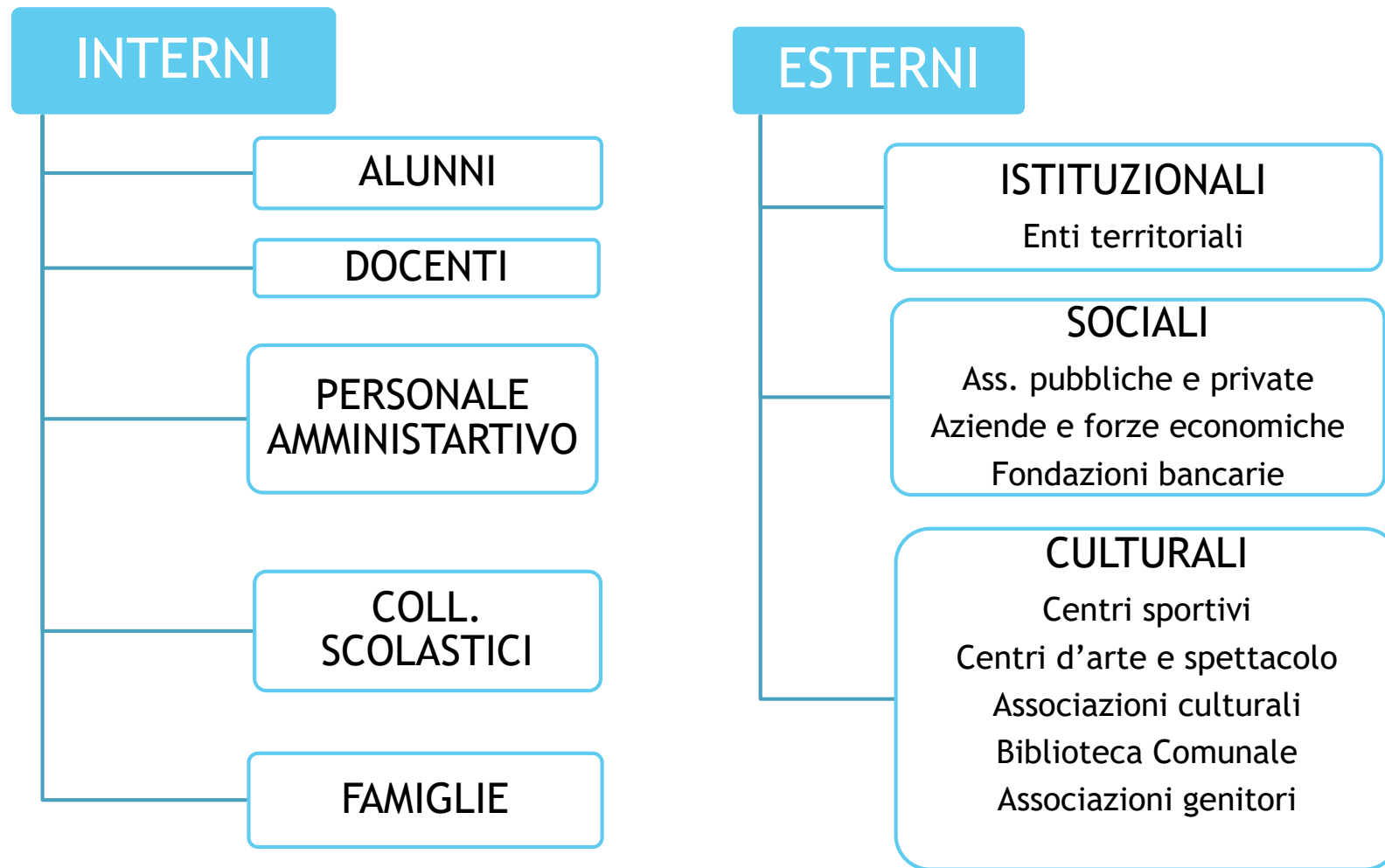
Perché il Bilancio Sociale?
Per rispondere ad una
esigenza primaria:
la trasparenza.

Garantire trasparenza significa
rendere più comprensibile il senso della
propria azione, promuovere
consapevolezza
sostenere l'assunzione di responsabilità
diffuse.



**Il Bilancio Sociale
è un documento di sintesi,
esito e strumento di un processo di
rendicontazione...**

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE è rivolta a tutti gli stakeholder della scuola



Com'è strutturato

Gli elementi che caratterizzano

il bilancio sociale sono:

- ✓ La volontarietà;
- ✓ La resa degli impegni, dei risultati e degli effetti sociali prodotti;
- ✓ L'individuazione e la costruzione di un dialogo con i portatori d'interessi.

È un strumento che può incidere positivamente

sul sistema di rendicontazione.

Può contribuire a migliorare:

- ✓ La dimensione contabile;
- ✓ La dimensione comunicativa;
- ✓ La dimensione della responsabilità politica;
- ✓ La dimensione del funzionamento;
 - ✓ La dimensione strategica e organizzativa;
- ✓ La dimensione professionale.

Il documento si articola in tre parti:

- ✓ Finalità e caratteristiche;
- ✓ I contenuti;
- ✓ La realizzazione.

L'attività di comunicazione del BS ha lo scopo di promuovere la diffusione e la conoscenza dello stesso sia all'interno che all'esterno dell'istituzione per far sì che nel tempo ci sia un consolidamento di un dialogo permanente tra l'amministrazione e i suoi interlocutori.