



*Progettare il Bilancio Sociale:
utilità e prospettive
dell'Istituto “Bambin Gesù”
I Parte*

Progettare un bilancio sociale



Istituto Bambin Gesù di Gualdo Tadino:

- ❖ Significato - oltre il semplice fatto di rendicontare;
- ❖ Un'opportunità per rappresentare la funzione sociale che l'istituzione è chiamata.

Occasione per:

- ✓ Riflettere su se stesso;
- ✓ Sentirsi stimolati;
- ✓ Identificare i propri stakeholder.

«opera prima»

Questa prima progettazione
del bilancio sociale
serve per
avvicinare l'istituzione
ai propri utenti e
all'intera collettività umbra.



Il Bilancio Sociale a servizio della Scuola Paritaria

La Scuola Paritaria:

- ✓ Svolge un servizio pubblico;
- ✓ Gode ampia autonomia;
- ✓ È gestita da Istituti religiosi (missione al centro dell'attività educativa);
- ✓ È attenta all'uomo, alla sua integrità e alle relazioni messe in atto.

Oggi la società ha bisogno di una scuola capace non solo di formare e sviluppare competenze. Scuola come luogo dove tutti collaborino nel processo educativo per il bene pubblico.



Il Bilancio Sociale a servizio della Scuola Paritaria

Elaborare il bilancio sociale significa:

- Uscire da un meccanismo autoreferenziale;
- Cogliere gli stimoli all'innovazione per raggiungere più risultati;
- Aprire le porte alle famiglie e alla comunità.

Bilancio Sociale strumento di forza per la Scuola Paritaria

Riferimento Normativo

I diversi cambiamenti negli ultimi tempi hanno generato una nuova visione di scuola e della sua relazione con l'ambiente che la circonda.

La stesura del Bilancio Sociale nasce

Legge Brunetta:

- per assicurare una maggior organizzazione del lavoro;
- per una migliore prestazione dei servizi è necessaria una misurazione e una valutazione all'interno di ogni processo per garantire trasparenza.

DPR 275/99

Normativa sull'autonomia
Sono definite le forme e i contenuti dell'autonomia di cui godono le Istituzioni Scolastiche:
Autonomia di ricerca
Sperimentazione e sviluppo
Funzione amministrativa di gestione.

D.Lg. 165/01

Ruolo dirigenziale

- Gli effetti della riforma sul funzionamento organizzativo prevedono la presenza di un datore di lavoro che si identifica nel dirigente, responsabile dei risultati, con due compiti principali:
- Gestire le risorse e gestire i conflitti;
 - Motivare, promuovere lo sviluppo professionale e saper negoziare.

DPR 80/2013

Richiede alle istituzioni scolastiche una valutazione del proprio operato.

La valutazione dovrà essere scandita in quattro fasi:

- ❖ Autovalutazione;
- ❖ Valutazione esterna;
- ❖ Definizione e attuazione di piani di miglioramento;
- ❖ Rendicontazione sociale.

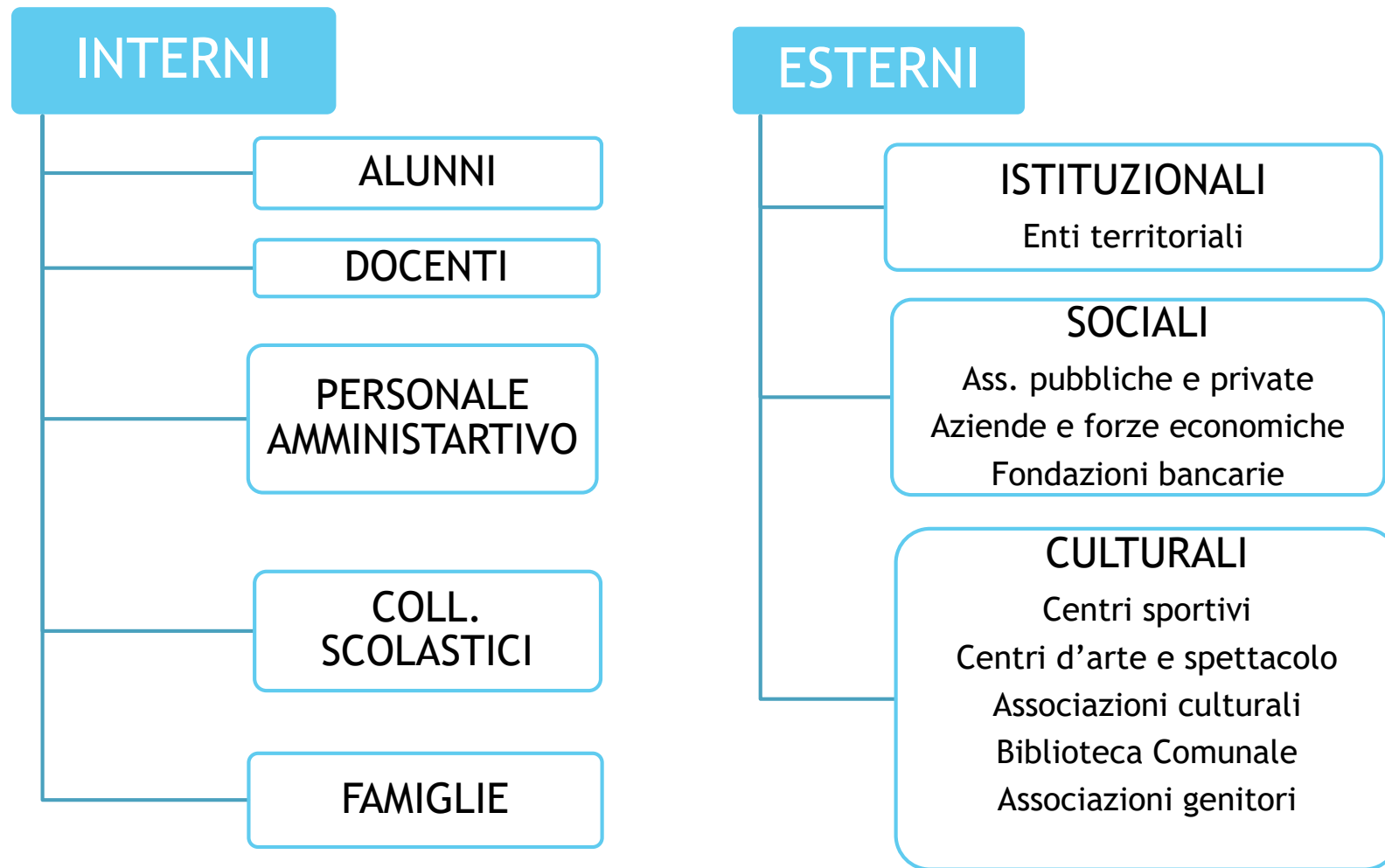
Perché il Bilancio Sociale?
Per rispondere ad una
esigenza primaria:
la trasparenza.

Garantire trasparenza significa
rendere più comprensibile il senso della
propria azione, promuovere
consapevolezza
sostenere l'assunzione di responsabilità
diffuse.



**Il Bilancio Sociale
è un documento di sintesi,
esito e strumento di un processo di
rendicontazione...**

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE è rivolta a tutti gli stakeholder della scuola



Com'è strutturato

Gli elementi che caratterizzano

il bilancio sociale sono:

- ✓ La volontarietà;
- ✓ La resa degli impegni, dei risultati e degli effetti sociali prodotti;
- ✓ L'individuazione e la costruzione di un dialogo con i portatori d'interessi.

È un strumento che può incidere positivamente

sul sistema di rendicontazione.

Può contribuire a migliorare:

- ✓ La dimensione contabile;
- ✓ La dimensione comunicativa;
- ✓ La dimensione della responsabilità politica;
- ✓ La dimensione del funzionamento;
 - ✓ La dimensione strategica e organizzativa;
- ✓ La dimensione professionale.

Il documento si articola in tre parti:

- ✓ Finalità e caratteristiche;
- ✓ I contenuti;
- ✓ La realizzazione.

L'attività di comunicazione del BS
ha lo scopo di promuovere la diffusione e la conoscenza
dello stesso sia all'interno che all'esterno dell'istituzione
per far sì che nel tempo ci sia un
consolidamento di un dialogo permanente
tra l'amministrazione e i suoi interlocutori.



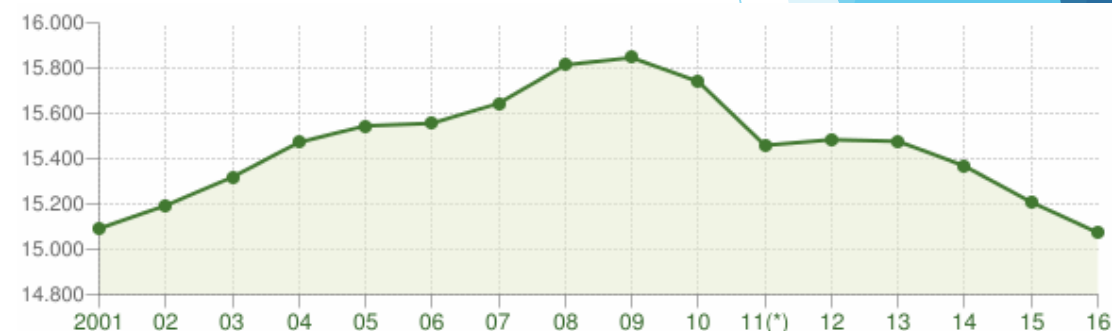
*Progettare il Bilancio Sociale:
utilità e prospettive
dell'Istituto "Bambin Gesù"
parte II*

L'istituto e la sua identità

L'Istituto «Bambin Gesù» è situato nel centro storico della città di Gualdo Tadino (PG) alle pendici del monte Serrasanta, appartenente all'Appennino Umbro marchigiano ed è stato fondato nel 1816.



Il contesto socio ambientale in cui opera l'Istituto

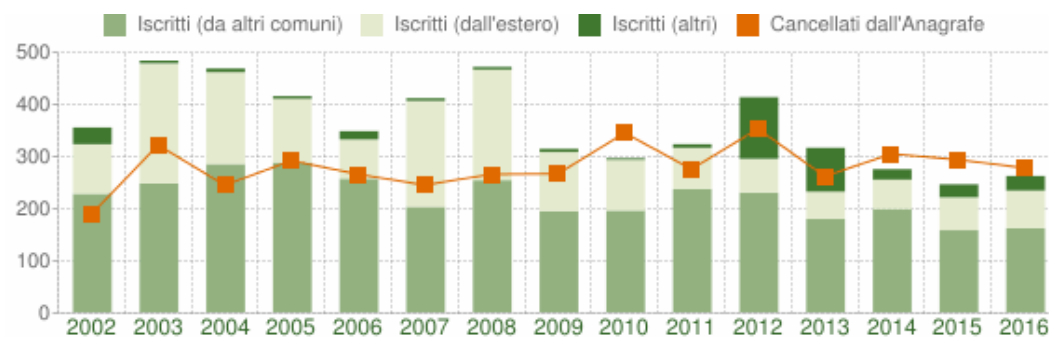


Andamento della popolazione residente

COMUNE DI GUALDO TADINO (PG) - Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

(*) post-censimento

Vita associativa e culturale - Problematiche sociali



Flusso migratorio della popolazione

COMUNE DI GUALDO TADINO (PG) - Dati ISTAT (bilancio demografico 1 gen-31 dic - Elaborazione TUTTITALIA.IT



MISSION - VISION - VALORI



MISSION

- Porre l'alunno al centro del processo educativo, attraverso una continua interazione tra scuola e famiglia, per favorire nei futuri cittadini un apprendimento attivo, critico ed efficace.

VISION

- Fare dell'Istituto «Bambin Gesù» una scuola attenta che miri alla completa valorizzazione di ogni soggetto in formazione, assicurando allo stesso le opportunità di successo derivanti dal proprio potenziale.



Ordini di scuola presenti:



1 Sezione Primavera



Scuola dell'Infanzia

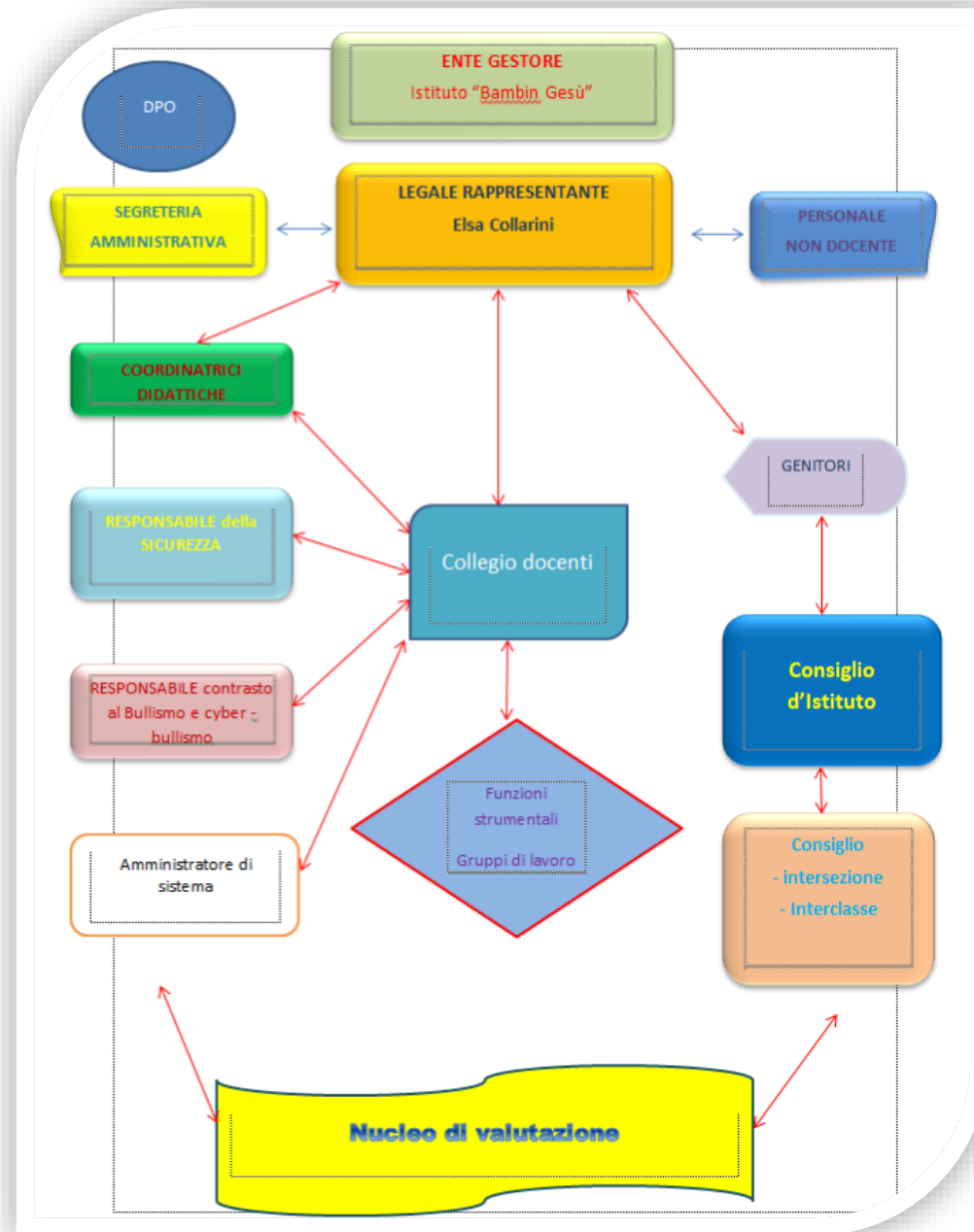
sezione I
sezione II
sezione III



Scuola Primaria:

classe 1
classe 2
classe 3
classe 4
classe 5

Assetto organizzativo



Offerta formativa

La scuola attiva itinerari trasversali e/o integrativi, rispetto al curriculum standard proposto dalle Nuove Indicazioni Nazionali, per migliorare la propria Offerta Formativa.

Si tratta di progetti, indotti dai bisogni educativi attuali di educazione alla salute, alla pace, alla legalità, all'intercultura, all'ambiente, allo sviluppo della creatività e dei linguaggi extra verbali.

Tali progetti nascono come risposta a bisogni che vengono rilevati, con opportune strategie, nella scuola e nel tessuto sociale, e si collocano come operazione altamente suggestiva e catalizzante, in grado di rimettere in movimento forze e idee.



STAKEHOLDER ESTERNI

DESTINATARI

Studenti potenziali

Altre scuole del territorio

Università: Perugia – Pesaro Urbino - Firenze

VOLONTARI

Portineria pomeridiana

Manutenzione ordinaria del trasporto scolastico

Informazione: TRG media

DI OPINIONE

Giornali: La voce; L'eco del Serrasanta; il Giornale e il Corriere dell'Umbria

Siti internet: Comune, Gualdo news, Vivi Gualdo, l'allegria combriccola, Perugia Today

Accademia Britannica Umbra

Cattolica Assicurazioni

Unicredit

Copysistem

Daca

Metro

Cancelloni Food service

CONTRATTUALI

ENEL

Umbria acque

Ente Giochi de le Porte

Rotary club

Lions Club

Imprese: Rocchetta spa; Ecosuntek spa ecc.;

Associazioni sportive

Associazioni territoriali

STAKEHOLDER INTERNI

GESTORE E DIPENDENTI:

Gestore

Docenti

Esperti

Personale di segreteria

Coordinatori didattici

Autista e assistente del trasporto scolastico interno

cuoca

portinaia

UTENTI:

famiglie

studenti

COOPERATIVI

Scuola in rete del territorio

Diocesi di Assisi – Nocera Umbra - Gualdo Tadino

Geochim laboratorio analisi

Agenzia ospedaliera di Branca

GOVERNANCE

Stato italiano

Ministero della pubblica istruzione

Regione Umbria

Provincia di Perugia

Ufficio Scolastico Regionale di Perugia

Ufficio Scolastico Provinciale di Perugia

Comune di Gualdo Tadino

Polizia municipale

Polo museale di Gualdo Tadino

Farmacia comunale Calai

Arma dei carabinieri

Farmacia Capeci

Comunità montana Alto Chiascio

Comunanza Agraria Appennino Gualdese

Parrocchia di San Benedetto

ASL 1

Rotary club

Lions Club

SERVIZI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA



Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia



- ▶ ingresso
- ▶ Aule ampie e luminose per attività in sezione e in intersezione;
- ▶ Refettorio (il servizio mensa è direttamente curato dal personale dell'Istituto);
- ▶ 2 bagni con quattro water e lavandini per i bambini ciascuno, più uno per portatori di handicap
- ▶ stanza per il riposo pomeridiano;
- ▶ ampio salone per attività ludiche, libere e guidate di animazione, di ascolto e conversazione e attività di routine;
- ▶ palestra per l'attività motoria;
- ▶ spazi all'aperto con giochi a norma di legge;

Scuola Primaria

- ▶ 5 aule ampie e luminose;
- ▶ biblioteca
- ▶ servizi igienici;
- ▶ un refettorio (il servizio mensa è direttamente curato dal personale dell'Istituto);
- ▶ cucina interna
- ▶ laboratorio d'informatica 25 PC
- ▶ laboratorio di musica con strumenti vari;
- ▶ 1 aula LIM;
- ▶ 1 aula digitale 2.0 (LIM + 15 tablet)
- ▶ laboratorio artistico;
- ▶ laboratorio di scienze
- ▶ laboratorio di musica
- ▶ palestra con attrezzature sportive;
- ▶ palcoscenico/ teatro per recite
- ▶ Aula Magna
- ▶ English Classroom - Chiesa- Spazi all'aperto- ampio parcheggio



SERVIZI AL TERRITORIO

SERVIZI DAL TERRITORIO



Pre scuola e post scuola gratuito



Concessione in uso temporaneo e precario dei locali scolastici per eventi culturali e formativi

Sicurezza stradale e vigilanza all'entrata e all'uscita della scuola;



Uso di spazi verdi



Impianti sportivi per eventi comuni



Coinvolgimento ai concorsi o eventi proposti dal Comune;



Mediateca;



Biblioteca comunale





*Progettare il Bilancio Sociale:
utilità e prospettive
dell'Istituto "Bambin Gesù"*

III Parte

Una premessa doverosa



Analisi della situazione attuale dell'Istituto: è necessaria una urgente e seria valutazione dell'assetto organizzativo-gestionale e dell'impianto didattico complessivo.

Proposta al Governo Generale:

- Iniziare un percorso di miglioramento, mantenimento e controllo della gestione e organizzazione;
- Verificare annualmente la Politica per la Qualità;
- Promuovere la collaborazione di tutto il personale, la piena partecipazione delle famiglie e dei nostri stakeholder nel piano di valutazione e miglioramento.



RISULTATI E SCELTE EDUCATIVE



Rendere pubblica la nostra scelta educativa con risultati visibili e trasparenti

Costruzione di un impianto per l'elaborazione e la raccolta dei dati, per la redazione e la pubblicazione del bilancio sociale

Creazione di gruppi di lavoro:

- Gruppo per la raccolta e l'analisi dei dati relativi agli apprendimenti;
- Gruppo per la raccolta e l'analisi dei dati relativi alle competenze di base, civiche e di cittadinanza;
- Gruppo di lavoro per l'interpretazione dei dati raccolti;
- Gruppo per l'identificazione dei punti di forza e di debolezza, delle opportunità e minacce;
- Gruppo per il calcolo del valore aggiunto e del contributo sociale al territorio;
- Gruppo per il coinvolgimento dei nostri stakeholder;
- Gruppo per la stesura di un piano di miglioramento delle prestazioni della scuola.

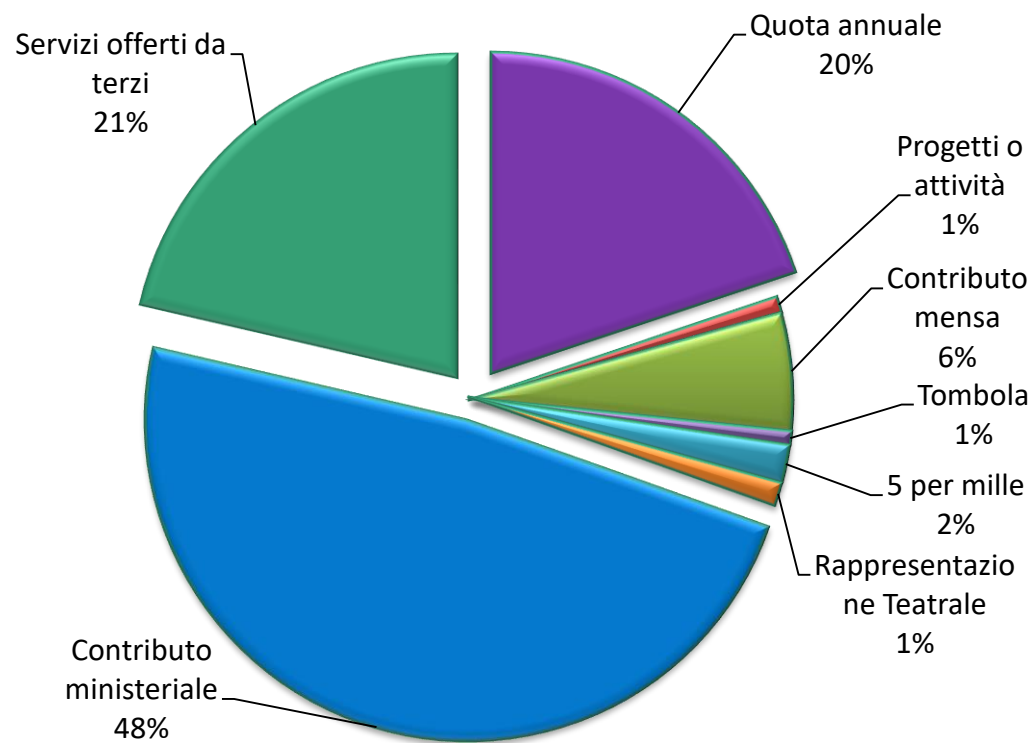
Analisi degli impieghi



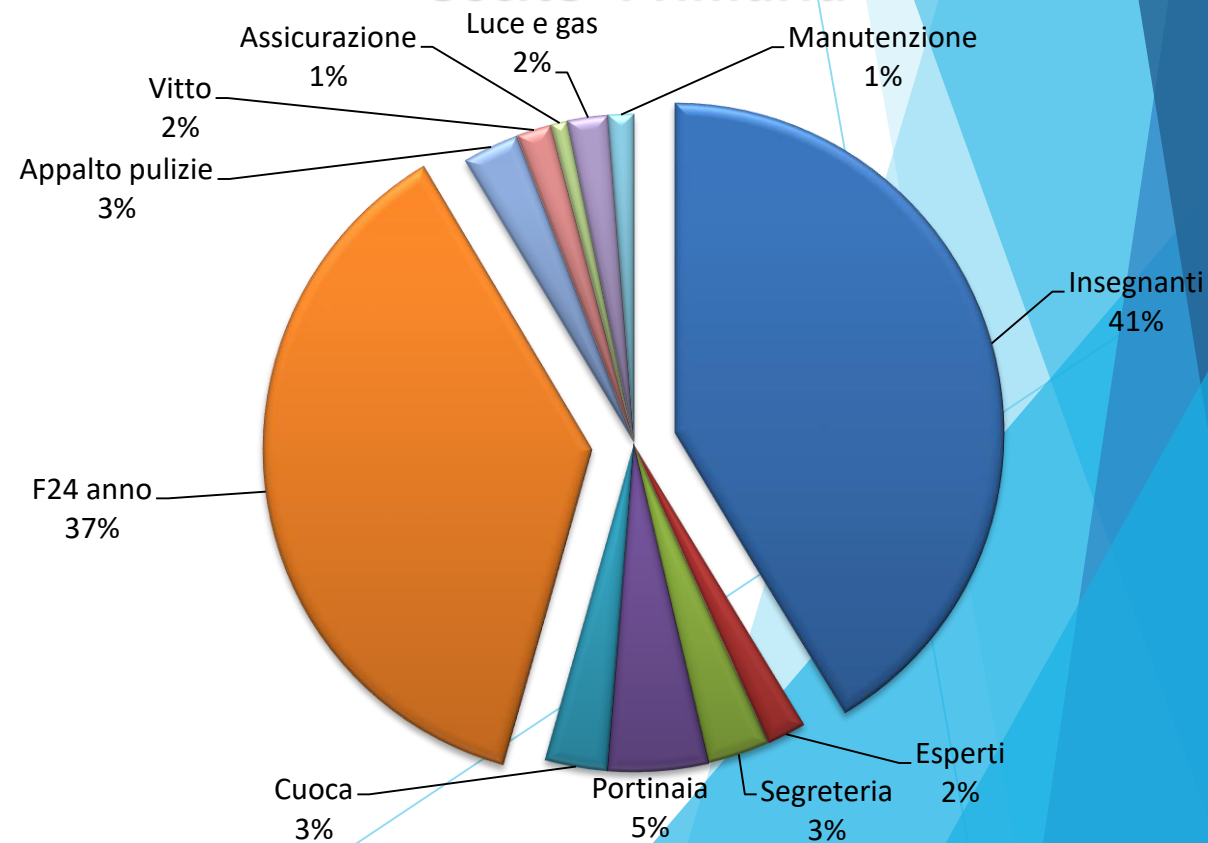
Per destinazione: funzionamento amministrativo generale; funzionamento didattico generale, progetti, gestione economiche (servizi offerti da terzi).

Per natura: spese per il personale; spese di investimento; manutenzione degli edifici.

Entrate - Primaria



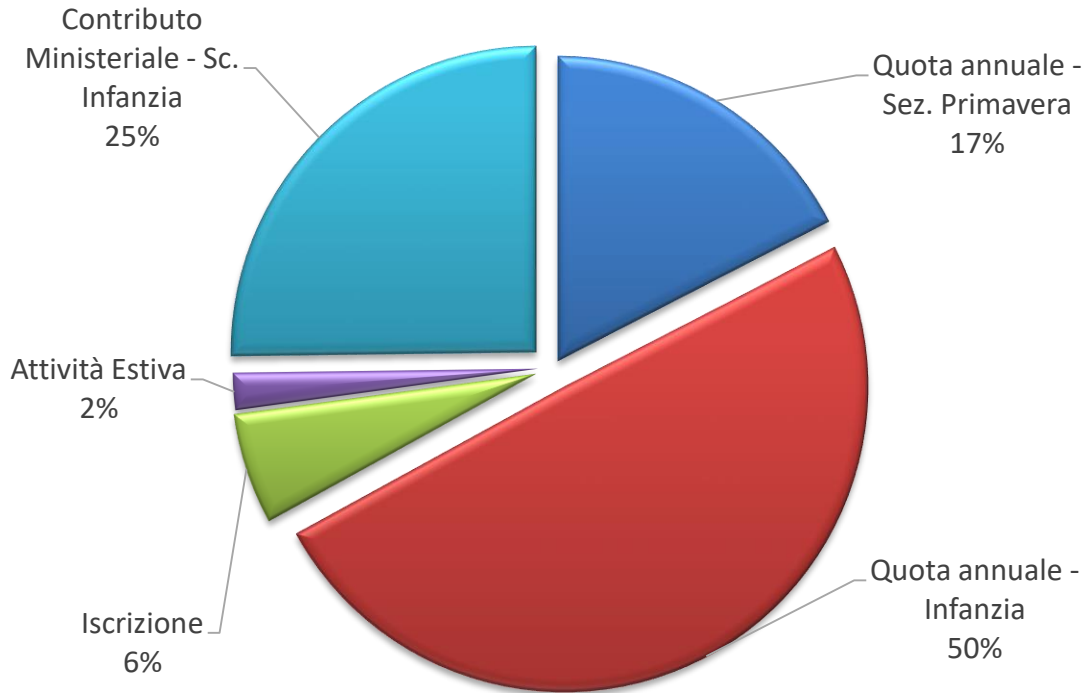
Uscite - Primaria



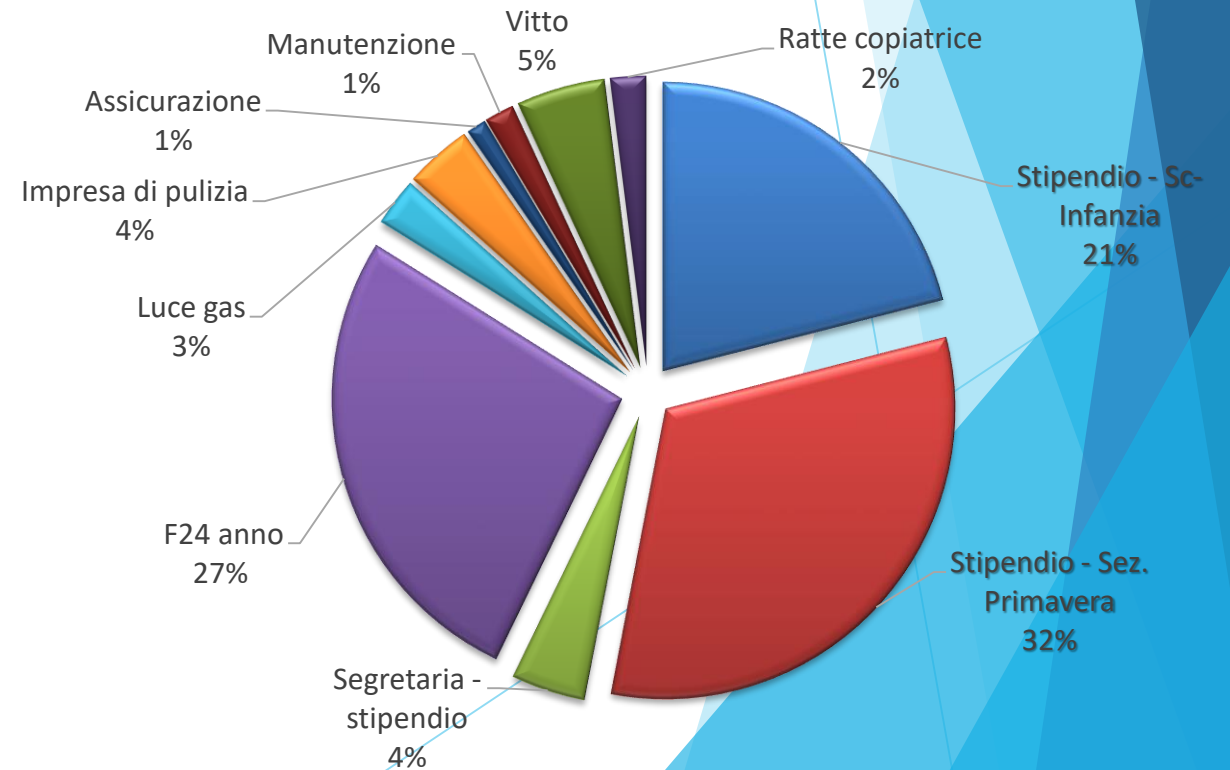
Analisi degli impieghi



Entrate - Scuola dell'Infanzia



Uscite - Scuola dell'Infanzia



RISORSE ECONOMICHE E FINANZIARIE



Problemi di coesione e coerenza tra il Piano Annuale e il PTOF.

Le questioni di fondo – rappresentazione incompleta e distorta dell'effettiva quantità di risorse, pubbliche e private, che vengono utilizzate per il funzionamento.

Voci importanti della nostra rendicontazione.

Fonti di provenienza delle risorse finanziarie:

- L'intervento delle famiglie, che corrisponde alla quota annuale per il servizio scolastico;
- Ricavi dagli Enti pubblici (contributo ministeriale);
- Raccolta di fondi e donazione di terzi.

Costo medio per bambino

